

O que eu diria ao mundo se eu tivesse a oportunidade de ser ouvida\*

"Por que existe tanta injustiça?"

"Mais arte e cultura!"

"Que não existisse mais nenhum tipo de desigualdade no mundo."

"Por que todo preto é suspeito?"

"Nunca é tarde para viver e nem para sonhar!"

"Todos aqueles que aplaudem e olham apenas os corretos não sabem que educar é investir em especial naqueles que erram."

"Contra a redução da maioria penal!"

"Contra a homofobia!"

"Amor e afeto: todas as pessoas têm direito."

\*Depoimentos das meninas da Unidade de Internação de Santa Maria.

<http://onda.inesc.org.br>  
[facebook.com/onda.inesc](https://www.facebook.com/onda.inesc)



ADOLESCENTES  
PROTAGONISTAS  
ONDA

Realização



Patrocínio



## INTRODUÇÃO



Esta iniciativa tem como enfoque principal fomentar o envolvimento de adolescentes de vários territórios com a discussão sobre direitos humanos e cidadania, observando como o orçamento público responde pelas políticas públicas que deveriam assegurar seus direitos e promover maior justiça social.

O projeto "Onda: Adolescentes em Movimento pelos Direitos", desenvolvido pelo Inesc em escolas públicas do Distrito Federal e Entorno desde 2008, deu origem à iniciativa "Adolescentes Protagonistas", produziu metodologias e inspirou novas ações.

Reconhecido nacionalmente, o projeto Onda já ganhou alguns prêmios, tais como: Tecnologia Social (2009), da Fundação Banco do Brasil; Prêmio Itaú Unicef, etapa regional (2011); e 3ª lugar da categoria *Jovens para Jovens*, do concurso da 9ª Bienal Internacional de Rádio (2012). Além disso, a revista Descolad@s foi credenciada como Tecnologia Social pela Fundação Banco do Brasil (2014).

Agora, o projeto passa a ter uma relação mais intensa com as respectivas comunidades e a promover diálogos entre adolescentes e gestores das políticas públicas. A ideia é fortalecer a capacidade de atuação da população mais jovem na conquista de seus direitos e no monitoramento das políticas públicas a eles e a elas destinadas.

A iniciativa "Adolescentes Protagonistas" atenderá a cerca de 200 crianças, adolescentes e jovens de quatro escolas públicas do Distrito Federal e do Entorno e da Unidade de Internação de Santa Maria.

\*Inesc: O Instituto de Estudos Socioeconômicos (Inesc) é uma ONG que foi criada em 1979. Ele atua em todos os seus projetos com duas principais linhas de ação: o fortalecimento da sociedade civil e a ampliação da participação social em espaços de deliberação de políticas públicas. Em todas as suas publicações e intervenções sociais, o Inesc utiliza o instrumental orçamentário como eixo fundante do fortalecimento e da promoção da cidadania. Para ampliar o impacto de suas propostas e ações, o Inesc atua em parceria com outras organizações e coletivos sociais. Site: [www.inesc.org.br](http://www.inesc.org.br)

## ATIVIDADES DO PROJETO

### OFICINAS

A formação é baseada nos princípios da educação popular, da arte-educação e da educomunicação. As oficinas tratam de questões referentes à participação democrática e à organização do Estado, à educação de qualidade, ao orçamento público e à comunicação, entre outros.

### PESQUISA NA COMUNIDADE

Para conhecer melhor os problemas das comunidades, os e as adolescentes criam instrumentais e desenvolvem pesquisas de opinião com moradores e profissionais da área. A pesquisa objetiva reunir o conteúdo para o diálogo com os gestores responsáveis por tais políticas públicas. Ao final, todas as informações são compiladas na forma do boletim: Direitos na Comunidade.

### RODAS DE CONVERSA

O projeto organiza rodas de conversa com profissionais, gestores e/ou ativistas que têm maior domínio sobre os temas, para o aprofundamento de assuntos pelos quais os e as adolescentes mostram maior interesse.



### EDUCOMUNICAÇÃO

Os e as adolescentes desenvolvem peças da área de comunicação. Eles e elas elaboram programas de rádio, escrevem matérias para boletins e para a revista Descolad@s, que são distribuídos nas escolas e na comunidade. Além disso, produzem imagens tanto para estas publicações quanto para exposições fotográficas.

### EVENTOS COLETIVOS:

- ✦ **Cinema e política:** reunião de adolescentes de todas as escolas para debate após filme.
- ✦ **Processo legislativo:** oficina com todos os adolescentes para que eles e elas possam conhecer o processo legislativo acompanhando um tema de interesse no Congresso Nacional.
- ✦ **Audiência pública:** em momento de maior força política, eles e elas realizam diálogos com parlamentares e gestores.